

***Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Pikeun Nambahan  
Kaahlian Pamikiran Kritis Murid dina Pangajaran Nyerat Teks Eksplanasi di  
Kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung dina Taun Akademik 2017/2018***

***ku:  
Amelia Nurrostika Sari***

***RINGKESAN***

*Modél problem based instruction share mangrupa salah sahiji metodeu kooperatif nu digunakeun ku panalungtik dina panalungtikan ieu jang ngukur kamampuhan murid pikeun diajar nyerat teks eksplanasi pikeun ningkatkeun kamampuhan mikir kritis. Dina hal ieu, pamikiran kritis oge pohara penting pikeun dikawasaan ku sakabeh murid. Ningali tingkat kaahlian pamikiran kritis murid panalungtik bisa ngabandingkeun hasisl pretés jeung hasil postés anu dibikeun ka murid kelas VIII. Metodeu nu dipake panalungtik mangrupakeun metoda campuran jeung diajar nguji rékayasa, observasi, nguji, sarta analisis. Masalah yén nu dipenta panalungtik nyaeta: Tiasa panalungtik ngarencanakeun, ngalaksabakeun, sarta nganilai pangajaran nyerat teks eksplanasi ngagunakeun model problem based instruction pikeun ningkatkeun kamampuhan mikir kritis sakabeh murid di kelas kontrol jeung kelas ékspérimén? Hasil panalungtikan sapertos kieu. Panalungtik téh tiasa ngarencanakeun pikeun ngalaksanakeun pangajaran jeung alus. Hal ieu dibuktikeun ku nilai panalungtik dina tahap perencanaan anu 3,96 jeung rata nilai pikeun palaksanaan kagiatan nu aya 3,98; Modél problem based instruction dipaké dina pangajaran nyerat teks eksplanasi pikeun ningkatkeun kamampuhan kritis murid kelas VIII Pasundan 1 Bandung. Ieu kabukti ku itungan statistik mibanda hasil tétéla  $t$  gede ti pretés  $t_{table}$  jeung postés di kelompok ékspérimén  $23,85 > 2.7$  jeung  $t_{hitung}$  ti pretés  $t_{tabel}$  jeung postés di kelas kontrol  $3,42 > 2.7$ , anu jeung taraf kapercayaan 95% 29 db; Beda badag dina kanaékan kaahlian pamikiran kritis dina pangajaran nyerat teks eksplanasi dina hasil pretés jeung rata-rata 6 jeung hasil pos-test jeung rata-rata 13 maké modél problem based instruction salaku kelas ékspérimén jeung 5 kalawan rata ngahasilkeun 6 pretés jeung postes hasil dina sawala kelas salaku padika kontrol dina grup kontrol maké model problem based learning murid kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandug. Dumasar fakta ieu, anu panalungtik simpulkeun yén pembelajaran suksés.*

*Kecap konci: Nyerat, teks eksplanasi, pamikiran kritis, model problem based instruction.*